



**Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 42 im. Jana Brzechwy
w Częstochowie**

rok szkolny 2018/2019

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/19
- Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej Nr 42 w Częstochowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).
-

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej Nr 42 w Częstochowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,

- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej (duchowej) – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- budowanie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, dopalaczy i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2018/2019

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Festyn szkolny,
- Dzień Chłopaka
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej
- Brzechwałki
- 100 rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości,
- Szkolny Dzień Życzliwości
- Święto Pluszowego Misia
- Święto Patrona Szkoły

- Andrzejki szkolne i klasowe
- Mikołajki klasowe,
- Jasełka, szkolne spotkanie opłatkowe,
- Jasełka w parafii św. Wojciecha,
- Bal karnawałowy i dyskoteka karnawałowa
- Dzień Babci i Dzień Dziadka
- Szkolne Walentynki,
- Pierwszy dzień wiosny
- Kolorowy Mikrofon
- Dzień Ziemi
- 228 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień zdrowej żywności w naszej szkole
- Dzień Rodziny
- Dzień Dziecka na sportowo
- Zakończenie roku szkolnego.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2018/19

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

<p style="text-align: center;">PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I - VIII 2018/2019</p>
--

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania działań prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju, a w szczególności dbanie o higieniczny tryb życia, wpajanie prawidłowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do aktywności fizycznej, wzmocnienie zdrowej rywalizacji sportowej. W każdym semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
2. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Do 14 września 2018r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego

I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów z uwzględnieniem ich środowiska rodzinnego

SFERY ROZWOJOWE	ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Fizyczna Społeczna Psychiczna Duchowa	1.Kształtowanie umiejętności kultywowania i rozwijania wartości i tradycji rodzinnych.	1. Miejsca dziecka w rodzinie, jego prawa i obowiązki. 2.Uświadamianie znaczenia więzi rodzinnych. 3.Organizowanie uroczystości okolicznościowych z udziałem członków rodzin. 4.Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów z grona rodziców. 5.Kształtowanie postawy okazywania szacunku ludziom starszym – współpraca z Domem Opieki Społecznej przy ul. Ogrodowej.	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski Pedagog
	2.Wspomaganie rodziny w trudnych sytuacjach wychowawczych i materialnych.	1.Koordinowanie działań związanych ze stypendiami szkolnymi. 2.Dofinansowanie żywienia. 3.Akcja „Szlachetna paczka” 4.Współpraca z MOPS – em. 5.Dostarczanie informacji nt. form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych (gazetki, foldery, rozmowy indywidualne, ogłoszenia).	Pedagog Wychowawcy klas
	3.Aнгаżowanie rodziców do działań podejmowanych w szkole.	1.Udział rodziców w zajęciach otwartych. 2.Włączanie rodziców do terapeutycznej pracy z dziećmi. 3.Konsultacje z nauczycielami. 4.Systematyczna kontrola zeszytu korespondencyjnego. 5.Współdziałanie rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych. 6.Udział rodziców w przygotowaniach, organizacji i sponsorowaniu imprez klasowych i szkolnych (spotkania wigilijne, festyny). 7.Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog
	4.Współpraca szkoły z rodzicami w rozwiązywaniu problemów	1.Udzielanie informacji o dziecku w ramach wywiadu środowiskowego. 2.Gromadzenie informacji od rodziców o sytuacji dziecka w domu. 3.Spotkania rodziców ze specjalistami.	Pedagog Wychowawcy klas

	wychowawczych.	4.Udzielanie rodzicom informacji o instytucjach wspomagających ich w procesie wychowania.	
	5.Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i w grupie rówieśniczej.	1.Diagnoza środowiska pod kątem przemocy w rodzinie. 2.Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia („Niebieska karta”) 3.Udział pedagoga w pracach zespołów wychowawczych i interdyscyplinarnych. 4.Prowadzenie zajęć i warsztatów nt. przemocy w rodzinie. 5.Informowanie organów prawnych o przypadkach przemocy (policja, sąd rodzinny). 6.Pogadanki w klasach nt. przemocy w grupie rówieśniczej (w tym cyberprzemocy).	Pedagog Wychowawcy klas Nauczyciele
II. Kształtowanie postawy szacunku do tradycji, dóbr kultury, wdrażanie do poszanowania dziedzictwa kulturowego			
Społeczna Duchowa Psychiczna	1.Rozwijanie zainteresowań filmem, teatrem, muzyką i sztuką.	1.Uczestnictwo uczniów w konkursach plastycznych, recytatorskich, szkolnych przedstawieniach teatralnych, koncertach, seansach i warsztatach filmowych. 2.Uczestnictwo uczniów w warsztatach w kinie Iluzja 3.Utrwalanie zasad właściwego zachowania w instytucjach kulturalnych i miejscach publicznych. 4.Utrwalanie nawyku doboru właściwego stroju do miejsca i okoliczności (strój szkolny codzienny i galowy) 5.Odwiedzanie muzeów, galerii sztuki; zajęcia warsztatowe, lekcje muzealne.	Wychowawcy klas Nauczyciele
	2.Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	1.Głośne czytanie w klasach, w bibliotece szkolnej, świetlicy. 2.Udział uczniów w pracach aktywu czytelniczego. 3.Cykliczne imprezy czytelnicze. 4.Zajęcia warsztatowe w bibliotece szkolnej, publicznej, pedagogicznej. 5.Nagradzanie najaktywniejszych czytelników.	Wychowawcy klas Nauczyciel bibliotekarz Nauczyciele

	<p>6.Organizowanie kącików czytelniczych w klasach.</p> <p>7.Ranking czytelniczy.</p> <p>8.Konkursy czytelnicze, plastyczne, recytatorskie, literackie promujące książki i czytanie.</p> <p>9.Akcja promocyjna „Święto książki”</p> <p>10. Udział uczniów w corocznej Paradzie Postaci Literackich.</p>	
3.Kształtowanie postaw patriotycznych.	<p>1.Aktywne uczestnictwo uczniów w szkolnych, miejskich i państwowych obchodach świąt narodowych, rocznic i ważnych wydarzeń historycznych. (73 rocznica wybuchu II wojny światowej, 100 rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości, 228 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja)</p> <p>2.Dbanie o miejsca pamięci narodowej.</p> <p>3.Utrwalanie wiedzy o symbolach narodowych. Zapoznanie z legendami i historią regionu i kraju, uświadamianie wartości z nimi związanych (wycieczki, pogadanki, konkursy i inne).</p> <p>4.Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i regionalnej przy jednoczesnym otwarciu się na kultury innych narodów.</p>	Wychowawcy klas Nauczyciele
4.Krzewienie polskich tradycji świątecznych.	<p>1.Wykonywanie stroików, kart świątecznych, szopek.</p> <p>2.Kiermasz wyrobów świątecznych.</p> <p>3.Strojenie choinek w klasach.</p> <p>4.Udział w Bożonarodzeniowej i Wielkopostnej akcji Caritas.</p> <p>5.Przygotowanie i prezentacja w szkole i dla środowiska lokalnego jasełek i koncertu kolęd.</p> <p>6.Wigilie klasowe.</p>	Wychowawcy klas Nauczyciele Samorząd Uczniowski
5.Pielęgnowanie tradycji szkolnych.	<p>1.Cykliczne konkursy szkolne i międzyszkolne.</p> <p>2.Coroczne imprezy i uroczystości szkolne (pasowanie na ucznia, czytelnika, wybory do samorządów klasowych i samorządu szkolnego, Dzień Patrona, Andrzejki, Dzień Pluszowego Misia ,bal karnawałowy, Dzień Europejski, Dzień Życzliwości, dyskoteki okolicznościowe, apele okolicznościowe, zajęcia dla przedszkola).</p>	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Samorząd Uczniowski

		<p>3.Promowanie uczniów uzdolnionych .</p> <p>4.Udział uczniów w akcjach charytatywnych i kampaniach społecznych (Góra Grosza, Pola Nadziei, Caritas, Świąteczna pomoc dzieciom Wileńszczyzny, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, Nakrętkowa Częstochowa, zbiórka makulatury, zbiórka elektrośmieci, Szlachetna Paczka, WOŚP).</p>	
III. Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów, rozwijanie ich kompetencji.			
Psychiczna Społeczna Duchowa	1.Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy, jako wartości.	<p>1.Rozbudzanie wewnętrznej potrzeby uczenia się, nagradzanie uczniów wyróżniających się obowiązkowością i systematyczną pracą.</p> <p>2.Uczestnictwo uczniów w pracach kół zainteresowań, rozwijanie uzdolnień uczniów.</p> <p>3.Pogłębianie umiejętności samodzielnego korzystania z biblioteki, pomocy dydaktycznych, internetu, jako źródła wiedzy.</p>	Nauczyciele Wychowawcy klas Nauczyciel bibliotekarz
	2.Rozwijanie kompetencji uczniów (min. kreatywność, przedsiębiorczość, samokształcenie, innowacyjność, samorządność).	<p>1.Doskonalenie umiejętności posługiwania się i właściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.</p> <p>2. Doskonalenie technik uczenia się i przyswajania wiedzy.</p> <p>3.Trening umiejętności codziennych.</p> <p>4.Wykorzystywanie metod aktywizujących w czasie zajęć szkolnych i pozalekcyjnych.</p> <p>5.Wdrażanie do samokształcenia.</p> <p>6.Rozwijanie zdolności twórczego myślenia.</p> <p>7.Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z porażkami i własnymi niedoskonałościami.</p> <p>8.Wdrażanie do samodzielności i samorządności.</p> <p>9.Kształtowanie umiejętności formułowania i wypowiedzania niezależnych opinii.</p>	Nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog Samorząd Uczniowski
	3. Pomoc uczniom z trudnościami w nauce.	1.Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas

		<p>2.Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce.</p> <p>3.Zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna.</p> <p>4.Udzielanie porad uczniom mającym trudności w nauce, które wynikają z problemów rodzinnych.</p> <p>5.Organizowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.</p> <p>6.Prowadzenie zespołów wychowawczych dotyczących uczniów z trudnościami edukacyjnymi.</p> <p>8. Udział wolontariuszy w organizowaniu pomocy koleżeńskiej w nauce.</p> <p>9. Kierowanie uczniów mających trudności w nauce do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p> <p>10.Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce (wspomaganie, udzielanie wskazówek, zachęcanie do korzystania z pomocy specjalistów).</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Logopeda</p>
	3. Doradztwo zawodowe	<p>1.Zajęcia edukacyjne –badanie preferencji zawodowych uczniów</p> <p>2. Gromadzenie i przekazywanie informacji o szkołach ponadpodstawowych - udział w dniach otwartych</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Specjalista z poradni</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p>
IV. Wychowanie ku wartościom			
Psychiczna Społeczna Duchowa	1.Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia dla środowiska naturalnego.	<p>1.Uwrażliwianie na los istot żywych.</p> <p>2. Promowanie postaw proekologicznych.</p> <p>3.Udział uczniów w akcjach i imprezach na rzecz środowiska naturalnego (np. Dzień Ziemi i inne).</p> <p>4.Dostarczanie wiedzy nt. sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska (np. konkursy, pogadanki, wystawy, warsztaty).</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>
	2.Wyrabianie właściwej postawy wobec innych, uwrażliwianie	<p>1.Propagowanie idei wolontariatu.</p> <p>2.Podejmowanie działań na rzecz innych (np. akcje charytatywne).</p> <p>3.Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p>

	na potrzeby innych.	4.Uświadamianie roli miłości, przyjaźni i szacunku w życiu człowieka. 5.Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych. 6.Rozumienie pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność, norma, nietykalność. 7.Organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce.	Samorząd Uczniowski
	3.Kształtowanie hierarchii wartości	1.Podejmowanie działań wzmacniających poczucie własnej wartości i akceptacji samego siebie. 2.Rozwijanie kompetencji społecznych (min. przestrzegania norm moralnych i etycznych). 3.Kształtowanie u uczniów świadomości zagrożeń i niebezpieczeństw. 4.Doskonalenie umiejętności poszukiwania właściwych autorytetów. 5.Wskazywanie pozytywnych wzorców postępowania w życiu prywatnym i publicznym.	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog
V. Kształtowanie umiejętności współdziałania i współpracy w zespole klasowym			
Psychiczna Społeczna Fizyczna	1.Integracja zespołu klasowego.	1.Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. 2.Prowadzenie zabaw i gier integrujących zespół klasowy. 3.Organizowanie wycieczek integracyjnych. 4.Organizowanie dyżurów klasowych. 5.Wybory do samorządu klasowego. 6.Ustalenie regulaminu i kontraktu dotyczącego zachowania w klasie.	Wychowawcy klas Nauczyciele
	2. Adaptacja dzieci młodszych w szkole.	1.Integracja i szczególna ochrona dzieci młodszych w świetlicy szkolnej. 2.Zorganizowanie zajęć integracyjnych dla pierwszoklasistów. 3.Włączanie uczniów I etapu edukacyjnego do udziału	Wychowawcy klas Nauczyciele świetlicy Nauczyciele Samorząd Uczniowski

		w uroczystościach szkolnych. 4.Zaangażowanie uczniów II etapu edukacyjnego w organizowanie uroczystości i imprez klasowych i szkolnych wspólnie z klasami młodszymi.	
	3.Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi.	1.Rozwijanie właściwych postaw społecznych. 2.Rozmowy nauczycieli z uczniami, zajęcia kulturalne i rozrywkowe. 3.Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach. 4.Zajęcia psychoedukacyjne, warsztatowe nt. właściwych relacji w grupie rówieśniczej. 5.Udział uczniów w wycieczkach, uroczystościach klasowych i szkolnych. 6.Wykorzystywanie na zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych pracy w małych grupach. 7.Zachęcanie do zespołowego wykonywania zleconych zadań.	Wychowawcy klas Pedagog Nauczyciele
	4.Umiejętność nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowanie w sytuacjach problemowych.	1.Rozmowy uczniów z wychowawcą. 2.Spotkania uczniów z pedagogiem i specjalistami z poradni. 3.Zajęcia warsztatowe psychoedukacyjne dla klas nt. właściwych relacji w grupie rówieśniczej. 4.Zajęcia kształtujące umiejętność komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. 5.Zajęcia nt. konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. 6.Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych na bieżąco. 7.Współpraca grona pedagogicznego z policją, kuratorami.	Pedagog Wychowawcy klas Nauczyciele
	5.Wspomaganie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji w relacjach rówieśniczych.	1.Zajęcia warsztatowe. 2.Metody aktywizujące np. burza mózgów i inne. 3.Prace plastyczne. 4.Drama, scenki itp. 5.Dyskusje, rozmowy nt. przeżywanych emocji, ich określanie i nazywanie. 6.Praca w grupach.	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog
	6.Udział uczniów	1.Spotkania społeczności klasowej i szkolnej.	Wychowawcy klas

	w życiu społeczności szkolnej.	2.Wybory do samorządu uczniowskiego. 3.Tworzenie gazetek klasowych i szkolnych. 4. Aktywna praca uczniów w samorządzie. 5. Rozwijanie samodzielności, poczucia odpowiedzialności za podjęte działania.	Samorząd Uczniowski Nauczyciele
	7.Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.	1.Egzekwowanie stosowania zwrotów grzecznościowych przez uczniów. 2.Praca w grupach nt. savoir vivre. 3.Pogadanki, rozmowy, zabawy, warsztaty poruszające tematykę kultury języka i kultury osobistej. 4.Udział uczniów w konkursach tematycznych. 5.Zajęcia warsztatowe prowadzone przez specjalistów z poradni.	Wychowawcy klas Nauczyciele
	8.Utrwalanie reguł zachowania w miejscach publicznych, środkach komunikacji publicznej, instytucjach kulturalnych.	1.Pogadanki nt. właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz nt. kultury osobistej. 2.Udział w imprezach kulturalnych z przestrzeganiem zasad właściwego zachowania i właściwego ubioru. 3.Organizowanie wycieczek tematycznych. 4.Udział w inscenizacjach, zabawach i grach.	Wychowawcy klas Nauczyciele
	9.Dbałość o dobry klimat w szkole.	1.Badanie samopoczucia ucznia w szkole (ankiety, rozmowy). 2.Obszerwacja zachowań ucznia na tle rówieśników. 3.Organizacja spotkań klasowych (np. Wigilia, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet). 4.Organizacja spotkań międzyklasowych (np. bal karnawałowy, jasełka, Dzień Samorządności, Andrzejkki, festyn rodzinny).	Wychowawcy klas Pedagog Samorząd Uczniowski
VI. Propagowanie postawy prozdrowotnej			
Fizyczna Społeczna Psychiczna Duchowa	1.Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	1.Utrwalanie wiedzy o zdrowym i bezpiecznym stylu życia (gazetki tematyczne w klasach, pogadanki, filmy edukacyjne, wycieczki szkolne, zajęcia sportowe, koła zainteresowań). 2.Uświadamianie uczniom zagrożeń dla zdrowia i życia. Działania zmierzające do opóźnienia inicjacji alkoholowej, nikotynowej	Pedagog Wychowawcy klas Nauczyciele Pielęgniarka

	<p>i seksualnej.</p> <p>3.Uświadamianie skutków nadużywania leków i dopalaczy oraz innych substancji psychoaktywnych.</p> <p>4. Spotkania z przedstawicielem z poradni Powrót z „U”, Poradni Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Sanepidu.</p> <p>5. Spotkanie z dietetykiem, „ Jak dbać o własne zdrowie ? ”.</p>	
2.Promowanie zdrowego stylu życia.	<p>1.Udział w „Programie dla szkół” (mleko i jego przetwory oraz owoce i warzywa).</p> <p>2.Realizacja programu „ Trzymaj formę ”.</p> <p>3. Współpraca z Sanepidem, realizacja rekomendowanych programów.</p> <p>4.Pozalekcyjne zajęcia sportowe.</p> <p>5.Sporządzanie sałatek, surówek, zdrowych kanapek, koktajli i ich konsumpcja.</p> <p>7.Dbanie o właściwą pozycję siedzącą w ławce.</p> <p>8.Pogadanki nt. właściwej higieny jamy ustnej, pokaz prawidłowego szczotkowania uzębienia. Fluoryzacja zębów.</p> <p>9.Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Pielęgniarka</p>
3.Zapoznanie z tematyką problemów okresu dorastania i odpowiedzialności za własne decyzje.	<p>1.Filmy edukacyjne, pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe.</p> <p>2.Działania profilaktyczne związane z zagrożeniami życia i zdrowia, a chęcią bycia dorosłym.</p> <p>3.Kształtowanie i utrwalanie zachowań asertywnych.</p> <p>4.Uświadamianie uczniom konsekwencji nierozważnych zachowań (spotkania z policją, strażą miejską).</p> <p>5.Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi emocjami oraz ochrony przed agresją i przemocą.</p> <p>6.Prowadzenie zajęć WDŻ w klasach IV – VIII.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p>
4.Bezpieczeństwo uczniów w sieci.	<p>1.Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu, ujawnianiem danych osobowych oraz problemu cyberprzemocy.</p> <p>2.Cykl zajęć poświęconych bezpieczeństwu w internecie w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>

	<p>3.Spotkania z policją nt. odpowiedzialności nieletnich oraz cyberprzemocy.</p> <p>4.Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.</p> <p>5.Kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji i rzeczywistości w informacjach medialnych (prezentacje, metody aktywizujące, dyskusje).</p>	
5.Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.	<p>1.Bezpieczeństwo uczniów w szkole i wokół niej (korytarze, sale lekcyjne, toalety, klatki schodowe, szatnia, sala gimnastyczna, boisko).</p> <p>2.Bieżąca kontrola osób wchodzących do szkoły.</p> <p>3.Dyżury nauczycieli na korytarzach.</p> <p>4.Prowadzenie zajęć nt. bezpieczeństwa ogólnego, zachęcanie do bezpiecznych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>5.Utrwalanie znajomości znaków drogowych i zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym (pogadanki, konkursy, zajęcia praktyczne, wyjścia poza szkołę, spotkania z policją, karta rowerowa).</p> <p>6.Uwrażliwianie na bezpieczeństwo uczniów podczas zabaw zimowych i letnich.</p> <p>7.Uwrażliwianie na zagrożenia wynikające z kontaktu dziecko – dorośli nieznanymi.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>
6.Zapewnienie uczniom opieki służb medycznych.	<p>1.Współpraca z pielęgniarką szkolną, służbą zdrowia, Sanepidem.</p> <p>2.Badania okresowe, kierowanie uczniów do specjalistów.</p> <p>3.Badania przesiewowe słuchu, kręgosłupa, mowy i inne.</p> <p>4.Działania edukacyjne skierowane do rodziców (wskazówki, rozmowy).</p>	<p>Pielęgniarka</p> <p>Specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 42 w Częstochowie w dniu.....