

# **KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

( wyciąg z wewnątrzszkolnego oceniania)

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary :
  - a. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
  - b. Zachowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
  - c. Dbłość o honor i tradycje szkoły
  - d. Dbłość o piękno mowy ojczystej
  - e. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
  - f. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
  - g. Okazywanie szacunku innym osobom
  - h. Poszanowanie społeczne uznanych norm etycznych i moralnych
3. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o :
  - a. Warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania
  - b. Warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
4. Począwszy od klasy IV śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca według następującej skali:
  - a. wzorowe,
  - b. bardzo dobre,
  - c. dobre,
  - d. poprawne,
  - e. nieodpowiednie,
  - f. naganne.
5. Oceną „wyjściową” jest ocena dobra
6. Uczeń w ciągu całego semestru zdobywa uwagi pozytywne i negatywne, które mogą albo podwyższyć ocenę albo ją obniżyć
7. Uwagi pozytywne można uzyskać na przykład za :
  - a. Rzetelne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym
  - b. Rzetelne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym
  - c. Udział w realizacji projektu edukacyjnego
  - d. Samodzielne lub grupowe wykonanie dekoracji w klasie lub szkole
  - e. Udział w konkursie lub zawodach szkolnych
  - f. Udział w konkursie lub zawodach pozaszkolnych

- g. Reprezentowanie szkoły na zewnątrz ( oficjalne uroczystości, występy artystyczne itp.)
  - h. Udział w poczcie sztandarowym
  - i. Udział w imprezach szkolnych ( np. akademie, występy itp.)
  - j. Udzielanie pomocy koleżeńskiej
  - k. Wykonywanie prostych prac społecznych : pomoc w bibliotece szkolnej, świetlicy szkolnej, przy organizacji imprez, zabaw, dyskotek
8. Uwagi negatywne można uzyskać na przykład za :
- a. Nieobecności nieusprawiedliwione ( każdorazowo za czas do 7dni)
  - b. Ucieczka z lekcji, samowolne opuszczenie budynku lub terenu szkoły
  - c. Przeszkadzanie wprowadzeniu lekcji, zamierzona dezorganizacja procesu nauczania ( uwaga nauczyciela)
  - d. Niewykonywanie poleceń nauczyciela wynikających z realizacji procesów dydaktyczno-wychowawczych lub porządkowych
  - e. Używanie wulgaryzmów, słów powszechnie uznawanych za obraźliwe, agresja słowna w stosunku do innych osób
  - f. Bójki, napaść fizyczna
  - g. Przemoc słowna, psychiczna, zastraszanie, dręczenie, groźby
  - h. Palenie papierosów lub innych zagrażających zdrowiu używek
  - i. Picie alkoholu
  - j. Posiadanie lub zażywanie narkotyków, alkoholu lub innych używek
  - k. Nieprzekazywanie rodzicom informacji o wezwaniach do szkoły
  - l. Falszowanie podpisu nauczyciela lub rodzica
  - m. Strój lub wygląd nieodpowiadający zasadom przyjętym w szkole
  - n. Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego
  - o. Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa, niebezpieczne zachowania na przerwach, na lekcjach, imprezach szkolnych, wycieczkach itp.
  - p. Nagminny brak ( co najmniej 3 razy) zeszytu, książki, ćwiczeń
  - q. Wywoływanie sytuacji konfliktowych, kłótni
  - r. Używanie telefonów komórkowych w celu komunikacji, słuchania muzyki, fotografowania czy filmowania ( bez zgody nauczyciela)
9. Uwagi pozytywne otrzymują 1 lub 2 punkty, a negatywne -1 lub -2 punkty. Interpretacja rangi uwagi należy do wychowawcy.
10. Zdobyte +10 punktów podnosi ocenę z zachowania o jeden stopień, a -10 punktów obniża ją o jeden stopień
11. Wychowawca klasy dysponuje dodatkową pulą uwag, którą może dodać jednorazowo uczniowi lub odjąć od zebranej przez niego sumy punktów, uwzględniając kryteria wymienione w punkcie 2.
12. Ciężkie przewinienia (bójka, napaść fizyczna w której występuje obrażenie ciała, czyny karalne, o których informowana jest policja) obniża automatycznie ocenę z zachowania i uniemożliwiają zdobycie oceny dobrej, bardzo dobrej i wzorowej.

13. Osiągnięcia sportowe, laureat konkursu i inne spektakularne osiągnięcia podnoszą ocenę o 1 stopień
14. Każda klasa ma założony zeszyt uwag, do którego wpisywane są uwagi pozytywne i negatywne. Uwagi wpisywane są też do dziennika elektronicznego.
15. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.
16. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
17. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
18. Ocena zachowania ucznia w klasach I-III jest oceną opisową i polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, innych nauczycieli, wychowawców świetlicy oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.